

Тракторозаводское территориальное управление  
департамент по образованию администрации Волгограда  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**  
(МОУ СШ № 1)  
400065, Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел/факс (8442)71-48-37,  
e-mail: school1@volgadmin.ru  
ИНН 3441014490, КПП 344101001

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания методического**  
**объединения**

27.05.2021

№5

**Повестка дня:**

**Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2020 - 2021 учебный год.**

1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020/2021 учебный год
2. Основные направления и структура работы ШМО на 2021-2022 учебный год
3. «Педагогический потенциал информационно-образовательной среды»

**Слушали:**

По третьему вопросу слушали Агишеву М.С., руководителя МО гуманитарного цикла, которая выступила с докладом «Педагогический потенциал информационно-образовательной среды». Марина Сергеевна сообщила, что в основе информационно-образовательной среды (ИОС) лежат современные информационные технологии, обеспечивающие стремительный рост информационно-ресурсной базы, свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам, дистанционность, мобильность, возможность формирования социальных образовательных сетей и образовательных сообществ, интерактивность, возможность моделирования и анимирования различных процессов и явлений.

ИОС в процессе обучения одновременно выступает и как условие современного процесса обучения, и как средство формирования новой системы образования.

ИОС - это открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуальной и социально развитой личности. Она представляет собой совокупность взаимодействующих компонентов – банка информационно-образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, современных средств коммуникации (Интернета), педагогических технологий.

В состав информационно-образовательных ресурсов входят:

· компоненты на бумажном носителе (учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие, тетрадь-тренажер);

- компоненты на съёмных носителях: флеш-карты, CD, DVD и др. (электронные приложения к учебнику, электронные наглядные пособия, электронный тренажёр);
- Интернет-среда.

Только методически осмысленное, продуманное сочетание всех этих трёх компонентов, собранное в единую систему и формирует современную информационно-образовательную среду.

Марина Сергеевна отметила, что главное в использовании ИОС - целесообразность и продуктивность. Учащиеся не должны пассивно наблюдать за тем, что происходит на экранах мониторов, поэтому важно продумывать вопросы и задания к используемым ресурсам. Достаточно эффективно использование на уроках различного вида тренажёров. Даже использование простой иллюстрации должно активно задействовать учащихся.

Сейчас начинают формироваться социальные образовательные сети учителей. Учитель может войти в эти социальные сети не только в качестве пользователя каких-то банков ресурсов, но и в качестве активного деятеля для обмена методической информацией, для выяснения каких-то проблемных моментов, для своего собственного педагогического роста. Таким образом, каждый учитель в процессе своей педагогической деятельности формирует собственную информационно - образовательную среду, которая является составляющей информационно-образовательной среды школы. В связи с этим в условиях современной информационно - образовательной среды перед учителем стоит главная задача – освоить ИОС школы как пространство, в котором осуществляется профессиональная педагогическая деятельность, вписать в ИОС свою собственную педагогическую деятельность, применяя, по мере необходимости, ее компоненты и вступая в информационно-профессиональное взаимодействие с коллегами, учащимися, администрацией, родителями.

По первому вопросу решили: принять к сведению полученную информацию, учитывать ее при формировании педагогами МО гуманитарного цикла собственной образовательной среды.

Руководитель МО гуманитарного цикла



М.С. Агишева